**МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им В.Д. Федорова»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение к АООП НОО МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова», утверждённой приказом  № 117 от « 28 » \_\_\_\_08\_\_\_\_2021 г | Утверждаю.  Директор МБОУ «Марьевская ООШ  им. В.Д. Федорова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Туркеева А.П.  Приказ № 123/1\_ от « 29 »\_08\_ 2022 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

**(ВАРИАНТ 6.2)**

**обучение на дому в очно-заочной форме**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«МАРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.Д ФЕДОРОВА»**

**НА 2022-2023 УЧ.ГОД**

СОГЛАСОВАНО

Родители обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требовании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию во 2 классе сроком 1 год в 2022-2023 учебном году. Количество учебных недель – 34.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается промежуточной аттестацией, которая является обязательной и проводится в форме контрольных работ, тестирований, творческой работы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся обязательной части учебного плана составляет 8 часов.

С учетом психофизических особенностей ребенка определены количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы. Так, на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 2 часа в очной форме, на предмет «Литературное чтение» - 1 часа в очной форме, «Математика» - 2 часа в очной форме.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 1 час реализуется в заочной форме.

Изучение предмета «Окружающий мир» в объеме 0,5 часа реализуется в очной форме по принципу «четная/нечетная» неделя.

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в объеме по 0,25 часа реализуется в заочной форме.

Изучение предметов «Технология», «Физическая культура» (теория) в объеме по 0,5 часа реализуется о в заочной форме по принципу «четная/нечетная» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование электронного ресурса коррекционно-развивающего и развивающего контента, видеоуроков, тематических медиаматериалов (презентаций, обучающих видеосюжетов, развивающих цифровых заданий). Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и включает в себя изучение следующих предметов: «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в очной форме, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа в очной форме, «Информатика» - 0,5 часа в дистанционной форме реализуется по принципу «четная/нечетная» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета

**Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др. По желанию ребенка и его родителей занятия внеурочной деятельности могут посещаться очно в общеобразовательной организации в сопровождении ассистента (родителя). Такие занятия позволят развивать навыки социализации в обществе, общению со сверстниками.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной. Она представлена коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом по договору сетевого взаимодействия с МБОУ «**Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки", в колличестве 3 часа в неделю (1 час занятия с логопедом, 1 час занятия с психологом, 1 час занятия с деффектологом).** Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на коррекционно-развивающую деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На внеурочную деятельность отведено 2 часа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**  **(ВАРИАНТ 6.2) (домашнее обучение)**  **МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»** | | | |
|
|
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2**  **(очно/заочно)** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/0 | 2 |
| Литературное чтение | 1/0 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0/1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2/0 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5/0 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0/0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 0/0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0/0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0/0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0/0,5 | 0,5 |
| ***Итого*** | | ***5,5/2,5*** | ***8*** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5/0 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5/0 | 0,5 |
| Математика и информатика | Информатика | 0/0,5 | 0,5 |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 |
| Диффектологические занятия | 1 | 1 |
| ***Итого*** | | **4,0/0,5** | **4,5** |
| ***Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | ***9,5/3*** | ***12,5*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | ***2,0*** | ***2,0*** |
| Кружок «Умелые ручки» | | 0,5 | *0,5* |
| Общественно-полезные практики «Азбука дорожной безопасности» | | 0,5 | *0,5* |
| Спортивная секция «Шахматы» | | 0,5 | *0,5* |
| Кружок «У лукоморья» | | 0,5 | *0,5* |
| **Всего к финансированию** | | ***14,5 часов*** | |